

العام الدراسي: 2020 – 2021	الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية	ابتدائية جليل عيسى المستوى: السنة الرابعة - ب
الأستاذ: عبد القادر نمر		

النص:

كريستوف رجلٌ يُحِبُّ الإِكْتِشَافَ وَالْمُعَاوَنَةَ حُبًّا شَدِيدًا. ذاتَ مرَّةٍ قَرَّرَ أَنْ يُبَجِرَ عَبْرَ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ، فَطَلَبَ مِنْ مَلِكَةِ إسبانيا الْمُسَاعَدَةَ وَالْعَوْنَ، فَأَمَدَّتْهُ بِثَلَاثِ سَفُنٍ وَبِالرِّجَالِ. وَبِحُلُولِ صَيْفِ ذَلِكَ الْعَامِ، شَرَعَ فِي رِحْلَتِهِ الْعَظِيمَةِ، فَانْطَلَقَ رُفْقَةَ الْبَحَّارَةِ تَسِيرُ بِهِمُ الرِّيحُ سَيْرًا طَيِّبًا. وَلَكِنْ بَعْدَ مُرُورِ ثَلَاثِ أَيَّامٍ، سَكَنَتِ الرِّيحُ، فَكَدَّتِ السُّفُنُ، فَاضْطَّرَّ الْبَحَّارَةُ لِاسْتِعْمَالِ سَوَاعِدِهِمْ لِلتَّجْدِيفِ. إِلَّا أَنَّ طُولَ الْمَسَافَةِ أُنْعَبَهُمْ وَأَزْهَقَهُمْ، فَبَدَأُوا يَفْقِدُونَ الْأَمَلَ، وَتَأَرَوْا عَلَى قَائِدِهِمْ. وَلَكِنَّ كَرِيسْتُوفَ كَانَ ذَا عَزِيمَةٍ قَوِيَّةٍ، فَبَدَأَ يُظْمِنُهُمْ وَيَمْنِيهِمْ بِالْوُصُولِ إِلَى الْبَرِّ، فَاسْتَجَابُوا، ثُمَّ وَاصَلُوا سَيْرَهُمْ، وَلَكِنْ طَالَتْ عَلَيْهِمُ الرَّحْلَةُ، وَلَمْ يَعْذُ شَيْءٌ مِنَ الْيَابِسَةِ يَظْهَرُ لَهُمْ. (فَارْدَادُ حُرْنُهُمْ . فَأَرَادُوا أَنْ يَتَخَلَّصُوا مِنْ قُبْطَانِهِمْ)، فَقَالَ لَهُمْ : إِنَّ قَتَلْتُمُونِي فَلَنْ تَجِدُوا مَنْ يُرْشِدُكُمْ إِلَى الْبَرِّ، فَتَرْكُوهُ....

أسئلة الفهم:

- 1- لماذا طلب كريستوف العون و المساعدة من الملكة؟
- 2- لماذا تار البحارة على قائدهم؟
- 3- هات مرادف المفردات الآتية من النص: " إرادت " و " استخدا م "، و وظف كلا منهما في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخراج من النص: حرف عطف ؛ صفة ؛ اسم مفرد مؤنث.
- 3- حوّل الجملة التي بين قوسين في النص إلى المفرد.
- 4- علّل سبب رسم الهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ " قَائِدِهِمْ " .

الوضعية الإدماجية:

ذهبت رُفْقَةَ عَائِلَتِكَ إِلَى أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ كَالرِّيفِ أَوِ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرَةِ، أَوْ إِلَى الْبَحْرِ، إِحْكُ فِي بَضْعَةِ أُسْطُرٍ لَا تَقِلُّ عَنِ الثَّمَانِيَةِ، عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ فِيهَا بِمُعَاوَنَةِ لَأَزَلْتَ تَتَذَكَّرُهَا، مَوْظِفًا صِفَةً.